



PERCORSI PER LE **C**OMPETENZE
TRASVERSALI E PER L'**O**RIENTAMENTO

La valenza orientativa

Esplorazione e soft-skills



Valenza fortemente orientativa:

percorso di “**esplorazione**” degli elementi che caratterizzano i contesti professionali;

sviluppare **strumenti metodologici** (soft-skills);

per inserirsi con successo nel **mondo del lavoro**.



Avvertenza

Riconoscimento delle attività di P.C.T.O.

Per ottenere il
riconoscimento delle ore svolte
le attività dei P.C.T.O. devono sempre essere

PREVENTIVAMENTE

progettate o autorizzate dal Liceo



La struttura dei percorsi nel triennio

informazione + orientamento + sicurezza + lavoro: le durate

Attività non-lavorative

circa 10-20 ore su 90

(riconosciute massimo 40 ore)



**Attività
informative**

4 ore visite az.li
4 ore giornate ex
studenti
0-16 ore vari open
day universitari
Totale 4-24 ore



**Formazione
orientativa**

2 ore Holland
2 ore Sistema
Universitario
2-4 ore riflessione
esperienze pcto
Totale 6-8 ore



**Formazione
alla sicurezza
sui luoghi di
lavoro**

4 ore formazione
generale
4 ore formazione
specifica
Totale 8 ore

Esperienze lavorative

circa 70-80 ore su 90

(minimo 50 ore)



**Esperienze
lavorative**

Stage individuali
+
Project work
Totale 50-74 ore



La struttura dei percorsi nel triennio

La calendarizzazione



Attività informative

4 ore visite az.li
TERZA / QUARTA
4 ore ex studenti
QUARTA / QUINTA
0-16 ore vari open day universitari
QUARTA / QUINTA

Totale 4-24 ore



Formazione orientativa

2 ore Holland
TERZA
2 ore Sistema Univ.
QUARTA
2-4 ore riflessione esperienze pcto
QUINTA

Totale 6-8 ore



Formazione sicurezza

4 ore formazione generale
4 ore formazione specifica
TERZA

Totale 8 ore



Esperienze lavorative

Stage individuali
+
Project work
TERZA / QUARTA / QUINTA

Totale 50-74 ore



La cornice informativa

Visite, orientamento, conferenze e seminari



classe terza o quarta

Visite aziendali

Nel **2022 2023** viene proposta ad ogni terza UNA visita aziendale tra le seguenti:

MASTER BUILDERS SOLUTIONS (EX BASF) *Treviso*

VILLA SANDI *Crocetta del Montello*

DUCATI *Bologna*

DALLARA ACADEMY *Varano de' Melegari (Parma)*

MUSEO FERRARI *Maranello*

DA LIO (forniture automotive) *Noale, Pordenone*



La cornice informativa

Visite, orientamento, conferenze e seminari



classe quarta o quinta

Attività di orientamento universitario specifico:

Incontri con ex-studenti ora universitari

(organizzati dai rappresentanti di Istituto)

Presentazioni on-line Università – Its

(in orario pomeridiano extra-curricolare)

Open-day universitari (pomeridiani)

(orientamento informativo presso università)



La cornice informativa

Visite, orientamento, conferenze e seminari



classe quarta o quinta

e inoltre possono essere organizzati:

Seminari su professioni o argomenti professionali

Conferenze e presentazioni su vari temi

Convegni di studio e approfondimento



La cornice formativa

Attività di formazione orientativa



ore
base

Attività classe terza

Orientarsi al lavoro: formazione sui valori professionali 2
Somministrazione test di Holland

Prepararsi ad affrontare lo stage: formazione sulla sicurezza 8

Attività classe quarta

Presentazione sistema universitario e sistema ITS 2

Attività classe quinta

Riflessioni finali guidate sull'esperienza ASL triennale 4

eventuali attività aggiuntive:

Orientarsi al lavoro: formazione sul Curriculum Vitae Europeo

Simulazione test universitari e corsi di preparazione



Le esperienze di lavoro

Due tipologie



Gli stage individuali si configurano come esperienze di
INSERIMENTO LAVORATIVO

*La finalità principale è **sperimentare** - **verificare** attività
e competenze possedute/da sviluppare*

Nel 2022 2023
proposti
generalmente nel
PERIODO ESTIVO
salvo emergenze

I project work si configurano come esperienze di realizzazione di
PRODOTTI o SERVIZI

*La finalità principale è **realizzare** – **produrre** servizi o prodotti
sviluppando e applicando competenze specifiche*



Il piano triennale - riepilogo per anno di corso

Attività delle classi terze

Programma generale *con indicazione di massima delle ore*

<i>descrizione attività</i>	<i>ore base</i>
Presentazione attività PCTO per tutte le terze	1
Orientarsi al lavoro: formazione sui valori professionali; Somministrazione test di Holland	2
Prepararsi ad affrontare lo stage: formazione sulla sicurezza	8
Visita aziendale	4
Project-work per lo sviluppo di competenze curricolari e trasversali/professionali; CURRICOLARE NELL'ANNO	<i>variabile</i>
Stage ESTIVO	<i>variabile</i>
totale ore terzo anno	<i>circa 56</i>



Il piano triennale - riepilogo per anno di corso

Attività delle classi quarte

Programma generale *con indicazione di massima delle ore*

<i>descrizione attività</i>	<i>ore base</i>
Presentazione sistema universitario e sistema ITS (seminariale in aula magna)	2
Attività di orientamento universitario specifico; Incontri con ex-studenti ora universitari	4
Project-work per lo sviluppo di competenze curriculari e trasversali/professionali; CURRICOLARE NELL'ANNO	<i>variabile</i>
Stage ESTIVO (qualora non svolto in terza)	<i>variabile</i>
<i>Eventuale attività informativa estiva presso università</i>	<i>variabile</i>
totale ore quarto anno	circa 40



Il piano triennale - riepilogo per anno di corso

Attività delle classi quinte

Programma generale *con indicazione di massima delle ore*

<i>descrizione attività</i>	<i>ore base</i>
Attività di orientamento universitario specifico; presentazioni on-line Università – Its (orario pomeridiano) <i>Partecipazione in autonomia; presentazione attestato di presenza</i>	4
<i>Orientamento informativo: open-day universitari pomeridiani</i> <i>Partecipazione in autonomia; presentazione attestato di presenza</i>	<i>variabile</i>
<i>Test di simulazione accesso universitario</i>	<i>variabile</i>
<i>Orientarsi al lavoro: formazione sul Curriculum Vitae Europeo</i>	<i>variabile</i>
Riflessioni finali guidate sull'esperienza PCTO triennale (presentazione format relazione + discussione + lavoro individuale di redazione)	4
totale ore quinto anno	circa 12



Attestazione delle attività

Tutte le attività devono essere

ATTESTATE

con documentazione rilasciata da:

COORDINATORE DI CLASSE per attività informative / formative fruite con la classe intera

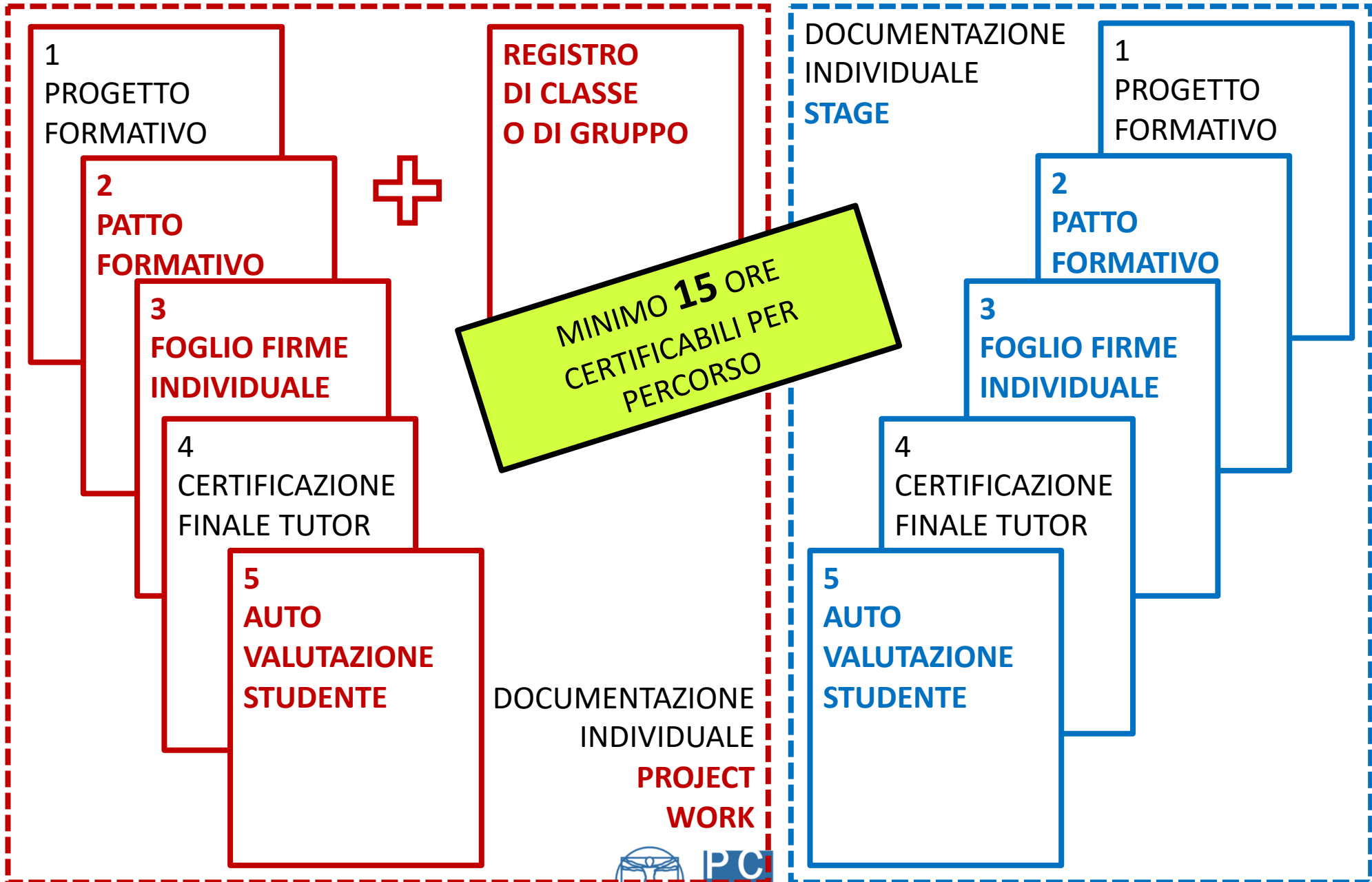
UNIVERSITÀ per attività informative presso università
(o tramite la rilevazione interna della presenza per alcune attività on-line organizzate dal liceo)

DOCENTE FORMATORE per attività formative

TUTOR DI PROGETTO / STAGE per esperienze lavorative (project work o stage)



project-work e stage: DOCUMENTAZIONE IN FASCICOLO



Materiali consultabili

Informazioni

Promemoria per studenti e famiglie
comunicato n. **139** del 31.10.22

Mail:
asl@liceodavinci.tv

Referenti:
prof.ssa Margherita Basso
prof. Alberto Ferrari



4. Le esperienze di lavoro

Due tipologie



Gli stage individuali si configurano come esperienze di
INSERIMENTO LAVORATIVO

*La finalità principale è **sperimentare - verificare** attività
e competenze possedute/da sviluppare*

Nel 2022 2023
proposti
generalmente nel
PERIODO ESTIVO
salvo emergenze

I project work si configurano come esperienze di realizzazione di
PRODOTTI o SERVIZI

*La finalità principale è **realizzare – produrre** servizi o prodotti
sviluppando e applicando competenze specifiche*



Le esperienze di lavoro

Gli ambiti

I progetti formativi per i vari ambiti

ST 01:	ACCOGLIENZA E INFORMAZIONE
ST 02:	AMMINISTRATIVO, ARCHIVISTICO
ST 03:	IMPRENDITORIALE
ST 04:	FARMACEUTICO
ST 05:	SANITARIO
ST 06:	VETERINARIO
ST 07:	INFORMATICO
ST 08:	SCIENTIFICO

ST 09:	SCIENTIFICO-AMBIENTALE
ST 10:	UMANISTICO
ST 11:	ARTISTICO-ESPRESSIVO
ST 12:	DESIGN E PROGETTAZIONE
ST 13:	MUSICALE
ST 14:	STORICO-SOCIALE
ST 15:	ETICO-SOCIALE
ST 16:	SOCIALE
ST 17:	SPORTIVO



Le esperienze di lavoro

Gli stage individuali



Le esperienze di lavoro

Gli stage individuali - Criteri generali

*Sono esperienze di **INSERIMENTO LAVORATIVO***

Per le ESPERIENZE DI LAVORO – STAGE INDIVIDUALI la finalità principale è **sperimentare - verificare** attività e competenze possedute/da sviluppare

Dati generali degli stage individuali

- Durata media: 30-60 h (1-2 SETTIMANE)
- Da svolgersi presso un soggetto accreditato presso il Liceo (vedere lista aziende e professionisti)
- Lo stage, in linea generale, dovrà essere collegato agli interessi emersi nelle attività di esplorazione preliminare (Holland etc.)



Le esperienze di lavoro

Gli stage individuali: come attivarlo – come gestirlo

Come attivare uno stage individuale

Scegliere lo stage consultando l'elenco pubblicato, usualmente, in marzo-aprile, relativo a stage da svolgersi in estate;

oppure

solo per poche esperienze specifiche (ad esempio nel settore del volontariato sociale): da elenco pubblicato in novembre-dicembre relativo a stage da svolgersi in itinere o nel periodo delle vacanze invernali (qualche farmacia etc..)

Come gestire uno stage individuale

Quale documentazione serve

- prima dell'esperienza, firmare il **patto formativo**;
- durante l'esperienza, firmare le ore su apposito **registro individuale**;
- alla fine dell'esperienza, compilare la scheda di **autovalutazione**.



Le esperienze di lavoro I project work



Le esperienze di lavoro

I project work – Criteri generali

*Sono esperienze di realizzazione di **PRODOTTI o SERVIZI***

Per le ESPERIENZE DI LAVORO – PROJECT-WORK la finalità principale è **realizzare – produrre** servizi o prodotti sviluppando e applicando competenze specifiche.

Dati generali dei project work:

- Durata media: 20 - 30 h (distribuite in vari momenti, anche in più settimane e mesi)
- Il project work prevede: SOGGETTO ESTERNO (azienda/professionisti) + PRODOTTO
- Ogni project-work è previsto generalmente per gruppi di almeno 10 ragazzi (meglio se intera classe).



Le esperienze di lavoro

I project work – Criteri generali

Come partecipare ai project work

Scegliere il project work consultando l'elenco pubblicato con **comunicato 136** del 29.10.2022.

Alcuni project work sono ad **adesione individuale**

prima dell'avvio di ogni project work viene di norma pubblicato un avviso con un modulo per la raccolta di adesioni

altri ad **adesione di classe**

in questo caso vi aderisce l'intera classe, su delibera del consiglio di classe

Come gestire un project work

Quale documentazione serve

- prima dell'esperienza, firmare il **patto formativo**;
- durante l'esperienza, firmare le ore su apposito **registro individuale**;
- alla fine dell'esperienza, compilare la scheda di **autovalutazione**.



Le esperienze di lavoro: **i project work 2022 2023**

	Progetto	Referente	Libera adesione	Adesione di classe
1	ADAMELLO	Zanata	X	
2	LABORATORIO ARTE CONTEMPORANEA "21 gallery"	Sandrini	X	
3	CLUB BIT	Mojo + Ucci	X (S.A.)	
4	DA VINCI HACKATHON 2022	Ferrari	X	
5	BIOTECNOLOGIE	Vicari	X	
6	ESPERIMENTI PER PENSARE	Archidiacono	X	
7	MUSEO MCS	Ferronato	X	
8	PARCO DELLA BIODIVERSITÀ	Zanata	X	
9	BIOETICA	Criveller		X
10	LEZIONI IN VILLA	Bellin + Zoppelli	X	X
11	RAGAZZI, METTETEVI ALL'OPERA!	Bergonzoni		X
12	CRITICI D'ARTE A PALAZZO GRASSI	Ferrari + Marin		X
13	DA PALLADIO A TADAO ANDO (PAL. GRASSI)	Ferrari + La Rosa + Principe		X
14	INDAGINE SULLE GALASSIE (FONDAZ. QUERINI VENEZIA)	Berton + Ferrari	X	
15	LA REPUBBLICA DELLE DONNE	Martignago + Ferrari	X	
16	APPRENDISTI CICERONI PER IL FAI	Meli	X	
17	TRAIN STORIES	Meli	X	
18	LABORATORIO TEATRALE	Principe	X	
19	LAB 27 FOTOGRAFIA	Meli		X
20	SCRATCH A ZERO	Meli + Mojo		X



comunicato **136** del 29.10.2022

Alcuni link

Produzioni video degli studenti
in occasione di project work:

Pearson Torino: <https://youtu.be/vLkFEs4Jg>

Museo Bailo: <https://youtu.be/Jg8Hfxe3m9o>

Lezioni in Villa: https://youtu.be/-TyNwJTU_6E

Parco della Biodiversità: <https://youtu.be/9-lEzpAhXt4>

Planetario di Amburgo: <https://youtu.be/A8NyZZZkvL4>

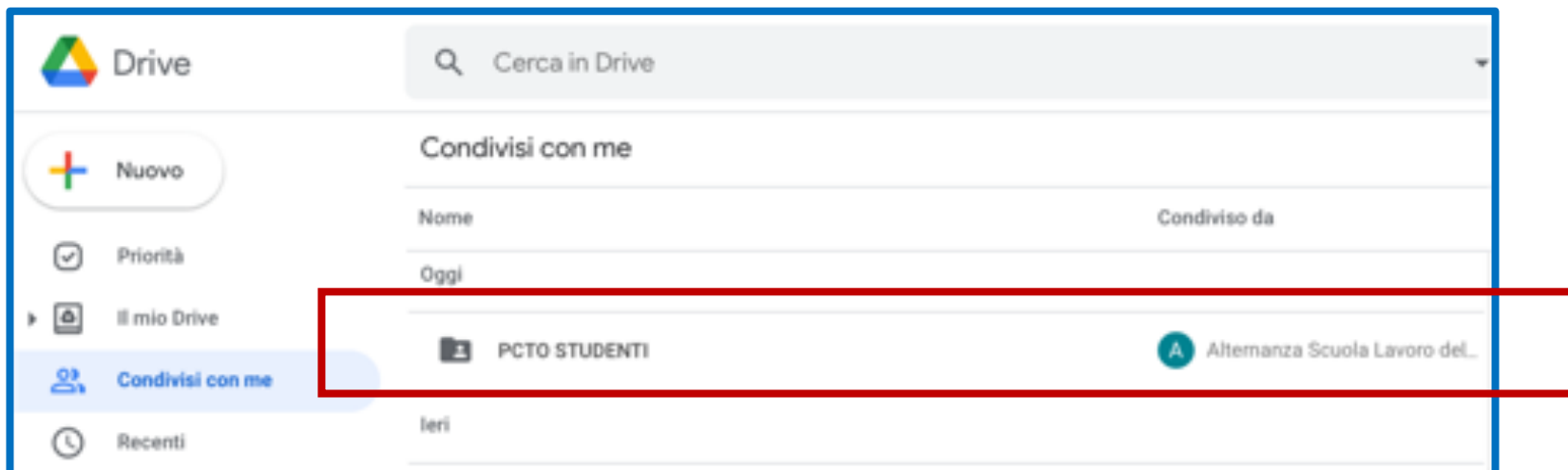
Festival Sole Luna: <https://youtu.be/gkRhsflsi-s>



Materiali in Google Drive

Cartella condivisa PCTO STUDENTI

*accedere al DRIVE dall'account d'istituto
cliccare "condivisi con me" (menù a sinistra)
aprire la cartella "PCTO STUDENTI"*





Grazie per l'attenzione!

Liceo Scientifico Leonardo da Vinci
Treviso



APPENDICE

ESEMPI di STAGE

Se tu vieni, per esempio, tutti i pomeriggi, alle quattro, dalle tre io comincerò ad essere felice.

- A. De Sant Exupery -



Le esperienze di lavoro
Gli stage individuali
Esempi

Esempi di stage per alcuni ambiti

1. Archivistico – amministrativo (Comune di Treviso)
2. Scientifico 1 (CNR Venezia)
3. Scientifico 2 (Aeroporto di Istrana)
4. Sociale 1 (Pediatria Ospedale Ca' Foncello)
5. Sociale 2 (ANFFAS)



stage di ambito Archivistico – amministrativo

Comune di Treviso – Ufficio Protocollo

ESEMPI
di
STAGE

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI Ufficio protocollo e ufficio messi.
Figure incontrate: Messi comunali, dipendenti ufficio protocollo e direttrice di tale ufficio

COMPITI Protocollazione di documenti attraverso metodo cartaceo e digitale, assegnazione di questi agli uffici di competenza e gestione delle PEC. Assistenza ai clienti nel front office dell'ufficio messi.

COMPETENZE Riuscire a lavorare in armonia con gli altri dipendenti suddividendo il lavoro, sapersi assumere la responsabilità degli incarichi affidati, riuscire a comprendere ciò che viene insegnato e sapersi relazionare con il pubblico.

DURATA ed ESTENSIONE 2 settimane lavorative per un totale di 10 giorni, 4 da 9 ore e i restanti da 6 ore



stage di ambito Archivistico – amministrativo Comune di Treviso – Sportello Unico Edilizia

ESEMPI
di
STAGE

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI Ufficio Abusi, Ufficio Accesso Atti, Ufficio Attività Produttive e Archivio del SUE; contabili, istruttori e Direttore del SUE

COMPITI Riordinamento e chiusura di pratiche dell'Accesso Atti, scaricamento e caricamento di pratiche edilizie dai software comunali, assistenza al personale del *front office* del SUE

COMPETENZE Saper lavorare in armonia con gli altri dipendenti, sapersi assumere responsabilità degli incarichi e non vergognarsi a chiedere spiegazioni agli altri dipendenti

DURATA ed ESTENSIONE 2 settimane lavorative (10 giorni), 6 o 10 ore giornaliere



Stage di Ambito Scientifico “CNR Venezia”

**ESEMPI
di
STAGE**

-
- AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI**
- CNR ISMAR di Venezia
 - Ambiente laboratoriale di ricerca
 - Ricercatori, biologi, fisici...

-
- COMPITI**
- Attività laboratoriali (svolgimento di esperimenti e misurazioni, utilizzo di strumenti e materiali di laboratorio)
 - Ricerca di informazioni e sviluppo di un tema in ambito ambientale
 - Esposizione di una ricerca

-
- COMPETENZE**
- Competenze laboratoriali
 - Lavoro in team
 - Utilizzo di strumenti e macchinari professionali

-
- DURATA ed ESTENSIONE**
- 8 ore al giorno (9:00-17:00 con pausa pranzo 13:00-14:00) per 2 settimane a Giugno (tot. 80 ore)
-



stage di ambito Scientifico – Aeroporto Militare

**ESEMPI
di
STAGE**

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI Ambiente: Aeroporto Militare di Istrana (51° stormo)
Fig. professionali: militari specializzati in vari settori (meteorologo, controllore traffico aereo, tecnico torre di controllo, squadra antincendi)

COMPITI Assistere e svolgere misurazioni meteorologiche
Compilare un bollettino meteorologico
Assistere alla identificazione di aeromobili e al loro coordinamento durante il decollo e l'atterraggio
Estinguere un principio di incendio a gas

COMPETENZE Eseguire gli ordini nel modo più pulito e rapido possibile
Saper valutare le situazioni e intervenire con tempestività
Essere vigili e attenti in ogni luogo e circostanza

DURATA ed ESTENSIONE Dalle 8.30 alle 12.30
5 giorni



stage di Ambito Sociale

“Giocare in corsia”

ESEMPI
di
STAGE

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI

- Reparto pediatrico dell'ospedale **Ca' Foncello di Treviso**
- Collaborazione con altri volontari
- Incontri formativi con una psicologa ed altri esperti

COMPITI

- Ideazione e svolgimento di lavoretti e giochi adatti ai bambini
- intrattenimento e coinvolgimento dei bambini (e genitori)

COMPETENZE

- Non sono richieste competenze specifiche , tuttavia possono essere d'aiuto senso di responsabilità, accortezza, creatività e pazienza

DURATA ed ESTENSIONE

- Un pomeriggio a settimana (dalle 15:30 alle 18:00 circa) in oasi pediatrica per tutto l'anno scolastico (settembre-giugno)
 - Partecipazione a 3 corsi di formazione obbligatori.
-





Le esperienze di lavoro

I project work

Esempi

Esempi di project work di vari ambiti

1. Ambito Umanistico-artistico: **Palazzo Grassi**
2. Ambito Umanistico: **Lezioni in Villa**
3. Ambito Scientifico-ambientale: **Parco Naturale Adamello**
4. Ambito Scientifico: **Museo Cultura Scientifica**
5. Ambito Scientifico-divulgativo: **Esperimenti per pensare a scuola**



PALAZZO GRASSI

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI

- Complesso museale di Palazzo Grassi/Punta della Dogana (Collezione Pinault)
- Responsabile didattica/education di un ente culturale; responsabile allestimento/logistica mostre

COMPITI

- Selezione di un'opera tra quelle esposte in una delle esposizioni tematiche organizzate e rielaborazione personale/in gruppo volta alla creazione di un contenuto multimediale da esporre alla presenza di altre scuole

COMPETENZE

- Capacità espositive in pubblico (public speaking)
- Lavoro in team (confronto e coordinamento)
- Utilizzo di strumenti multimediali per la creazione di contenuti e per la comunicazione compagni-compagni ma anche compagni-figura professionale

DURATA ed ESTENSIONE

A cavallo tra il primo ed il secondo quadrimestre (periodo novembre-febbraio), visite in loco (mezza/intera giornata), incontro con l'ente a scuola, impegno pomeridiano autonomo/gestito

PERCHÈ CONSIGLIARLO

- Collaborazione ente prestigioso e stimolante
- Opportunità di confrontarsi con altre scuole
- Sviluppo ambito artistico/creativo
- Punti salienti *competenze*



project work

Lezioni in Villa

**ESEMPI
di PW**

-
- AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI** Lavoro svolto a scuola e in loco;
Confronto con esperti (professori, storici, architetti, etc.) e fonti sia dirette che indirette.
-
- COMPITI** Ricerca di informazioni storiche, artistiche, culturali e di altro genere con lo scopo di realizzare uno strumento di divulgazione, come un video o un eBook.
-
- COMPETENZE** Saper lavorare in gruppo e divulgare ciò che si è analizzato; sapersi mettere in gioco ed essere pronti ad imparare anche tramite i propri errori; saper valutare criticamente a seconda del contesto
-
- DURATA ed ESTENSIONE** 30 ore pomeridiane tra novembre e maggio.
-
- PERCHÈ CONSIGLIARLO** Il progetto permette di sviluppare competenze trasversali che saranno molto utili nel futuro lavorativo; inoltre consente di scoprire il nostro territorio e di appassionarsi ad aspetti non sempre affrontati in classe.
-



Project Work

Parco Naturale Adamello Brenta



Project work
Parco naturale Adamello Brenta

*ESEMPI
di PW*



Parco naturale Adamello Brenta

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI Ambiente: Parco naturale Adamello Brenta
Fig. Professionali: ricercatori in diversi ambiti (zoologia, botanica, geologia)

COMPITI Effettuare un campionamento del territorio con il fine di produrre delle tabelle di analisi riguardanti la geologia, la fauna e la flora locale

COMPETENZE Capacita' di collaborare con altre persone, capacita' di individuare analogie tra fenomeni naturali e/o artificiali e abilita' di catalogazione e selezione delle informazioni utili

DURATA ed ESTENSIONE 8 giorni residenziali
Periodo inizio settembre

PERCHÈ CONSIGLIARLO Esperienza formativa decisamente innovativa e stimolante in quanto porta lo studente ad imbattersi in compiti e mansioni non usuali nella vita quotidiana di uno studente



Project work

Museo Cultura Scientifica



Museo della Cultura Scientifica Liceo Da Vinci



Project work

Museo Cultura Scientifica

ESEMPI
di PW

AMBIENTE e FIGURE PROFESSIONALI	<p><u>Ambiente</u>: Esposizioni all'interno della scuola, scuola in reparto di Pediatria, Museo di Montebelluna.</p> <p><u>Figure professionali</u>: Esperti in vari campi della scienza, docenti di scuola, esperti nella gestione e cura dei musei, docenti universitari</p>
COMPITI	Organizzazione ed esecuzione di diverse attività in team come la cura delle esposizioni, la gestione del sito e la realizzazione di esperimenti
COMPETENZE	Comunicazione efficace, abilità di lavorare in team, sviluppare una mentalità progettuale, capacità riorganizzativa di adattamento e flessibilità, operare in autonomia, mantenere un'adeguata visione d'insieme, effettuare esperimenti sviluppando le conoscenze di ambito scolastico e sociale.
DURATA ed ESTENSIONE	<p>Progetto a lungo termine finalizzato a diventare una risorsa permanente del Liceo. Si svolge con incontri settimanali ma possono essere richiesti altri momenti di attività.</p> <p>Monte ore PCTO proporzionato alla partecipazione</p>
PERCHÈ CONSIGLIARLO	Esperienza coinvolgente, piacevole e costruttiva, che sviluppa competenze oltre a conoscenze



Project work

Parco della Biodiversità

ESEMPI
di PW



Project work

Esperimenti per pensare

**ESEMPI
di PW**

**AMBIENTE e FIGURE
PROFESSIONALI** Scuole primarie
Insegnanti delle elementari
Docenti della tua scuola

COMPITI Spiegare e condividere informazioni

COMPETENZE Esplorare e interpretare fenomeni
Lavorare e collaborare con gli altri
Sapersi adattare e riorganizzare
Utilizzare adeguatamente strumenti tecnici

**DURATA ed
ESTENSIONE** max 30 ore di alternanza
periodo ottobre - giugno

**PERCHÈ
CONSIGLIARLO** è un punto di vista differente in grado di arricchirti





Grazie per l'attenzione!